

WYBRANE ZASADY PRZYŚWIECAJĄCE TERAPII LOGOPEDYCZNEJ:

Realizowanej terapii logopedycznej przyświecają następujące zasady:

- wzajemnej życzliwości i cierpliwości;
- aktywnego i świadomego udziału;
- kompleksowego oddziaływania;
- uwzględniania wszelkich możliwości dziecka oraz jego prawa do odpoczynku;
- stosowania krótkich, intensywnych i wielokrotnie powtarzanych ćwiczeń zamiast długotrwałych i zniechęcających;
- systematyczności;
- częstego powtarzania i utrwalania pozyskanych umiejętności;
- stosowania wzmocnień pozytywnych (nagradzania za podjęcie czynności, staranność wykonania ćwiczeń);
- stopniowania trudności;
- wykorzystywania atrakcyjnych technik i metod pracy, motywujących do podejmowania wysiłku;
- współpracy z osobami z najbliższego otoczenia dziecka uczestniczącego w procesie terapeutycznym;

Początkowo warto korzystać z lustra, gdyż pozwala ono Dziecku na kontrolę wzrokową i ewentualną korekcję ułożenia narządów mowy podczas realizowania ćwiczeń usprawniających.

Zaleca się systematyczne realizowanie propozycji zabaw logopedycznych, najlepiej każdego dnia przez 5-15 minut, z wykorzystaniem sytuacji dnia codziennego. Liczba powtórzeń konkretnych ćwiczeń powinna być dostosowana do indywidualnych możliwości psychofizycznych Dzieci. Najważniejsza jest staranność towarzysząca odwzorowywaniu sposobu wykonywania ćwiczeń, nie zaś sam czas przeznaczony na „trening”.

Do jednych z najważniejszych ćwiczeń logopedycznych stosowanych w przypadku obniżenia sprawności motorycznej narządów artykulacyjnych u Dzieci zalicza się tzw. ćwiczenia pionizujące język, polegające na układaniu szerokiego języka na wałku dziąsłowym (w pozycji określanej jako „kobra”) oraz ćwiczenia kształtujące umiejętność dojrzałego sposobu połykania: śliny, płynów i pokarmów.