

TEMAT TYGODNIA: Wiosna na wsi

TEMAT DNIA: F jak farby

1. Zabawa w mieszanie kolorów.

Dziecko wspólnie z rodzicem przygotowuje farby (żółtą, niebieską, czerwoną) oraz trzy słoiczki z niewielką ilością wody.

Rodzic prosi dziecko, aby przypomniawszy mu, jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb:

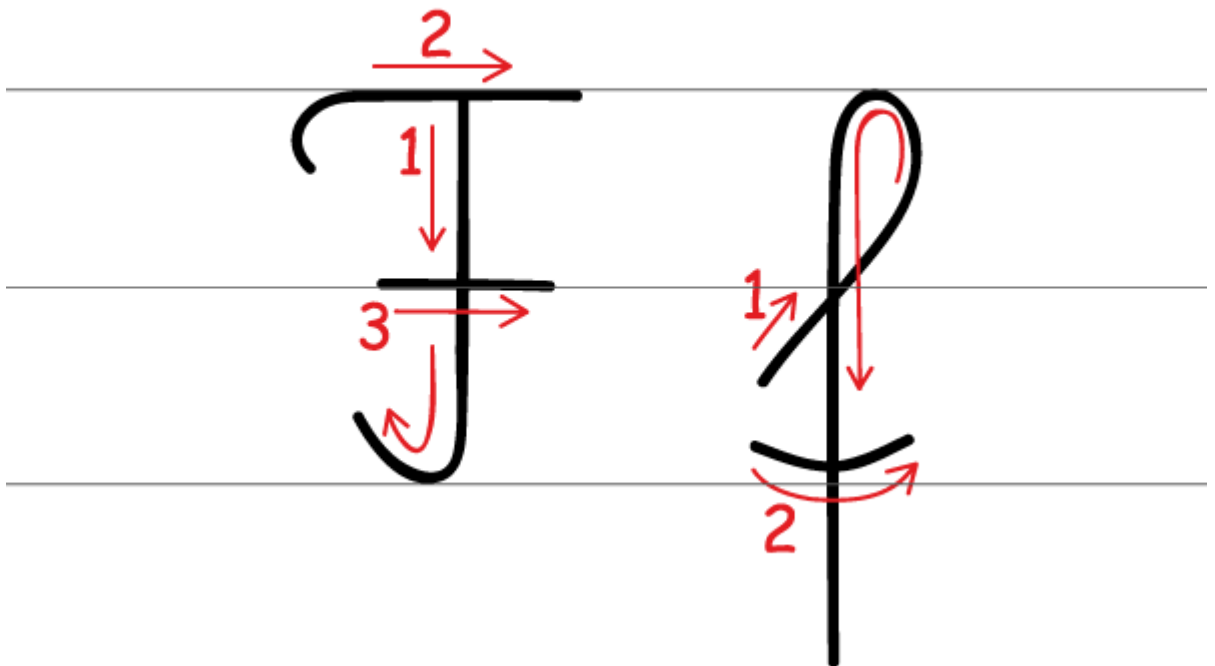
- Żółtej i niebieskiej (zielony)
- Niebieskiej i czerwonej (fioletowy)
- Czerwonej i żółtej (pomarańczowy)

Po każdej uzyskanej odpowiedzi wspólnie mieszamy farby w tych kolorach.

Uwaga: jeśli nie mamy farb, możemy wykorzystać flamastry lub kredki.

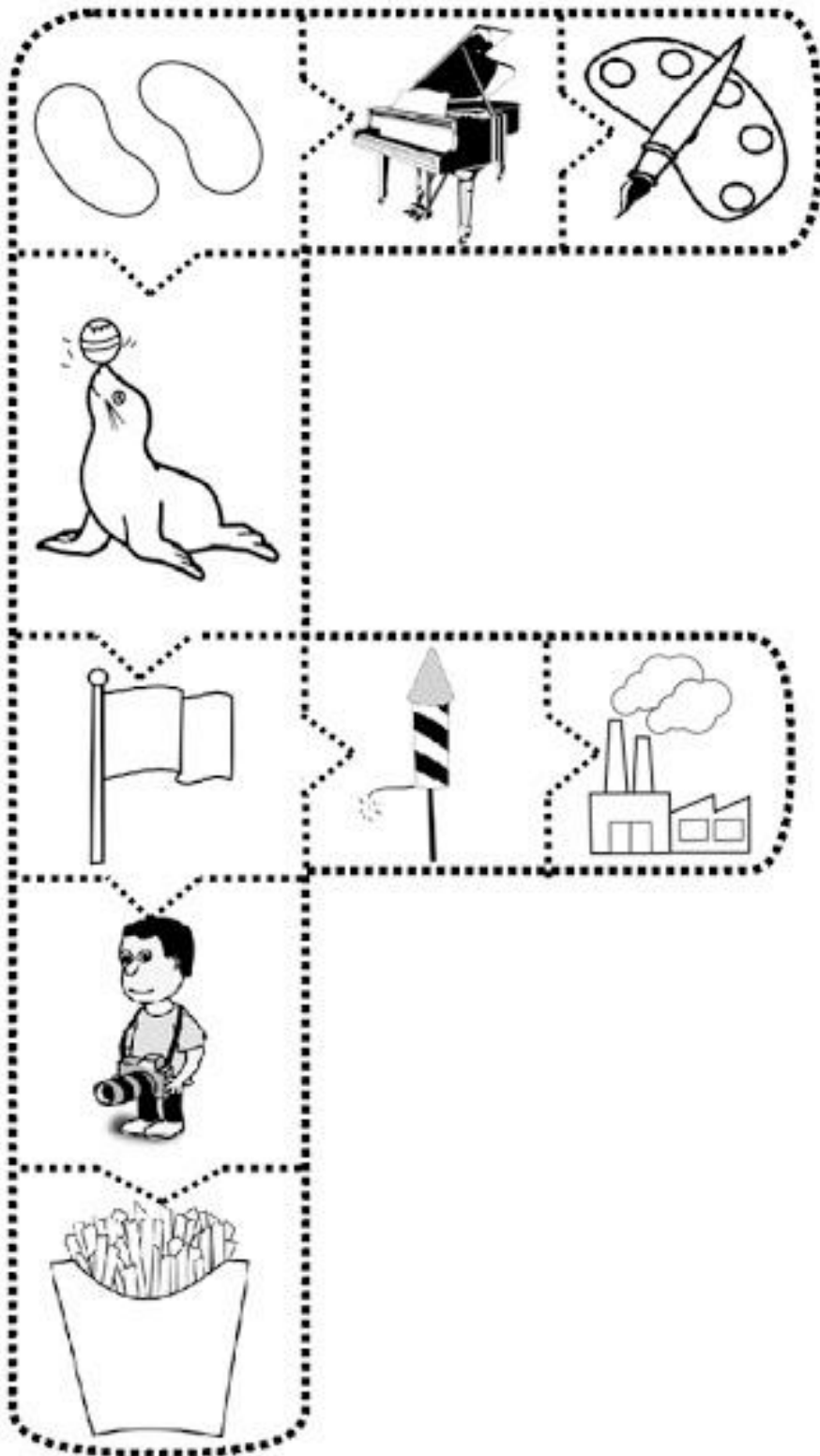
2. Zapoznanie z literą f – małą i wielką, pisaną i drukowaną.

- a) Rodzic zadaje dziecku pytanie: Co słyszysz na początku słowa „Farby”?
- b) Dziecko podaje inne słowa w których głoska „f” występuje na początku, w środku oraz na końcu. Próbuje także dzielić je na sylaby i na głoski.
- c) Wykonanie ćwiczeń z Kart Pracy cz. 3. Str. 82-84
- d) Próba pisania palcem po śladzie litery zamieszczonej poniżej:



- e) Pisanie litery „f” w Kartach Pracy cz. 3. Str. 85.

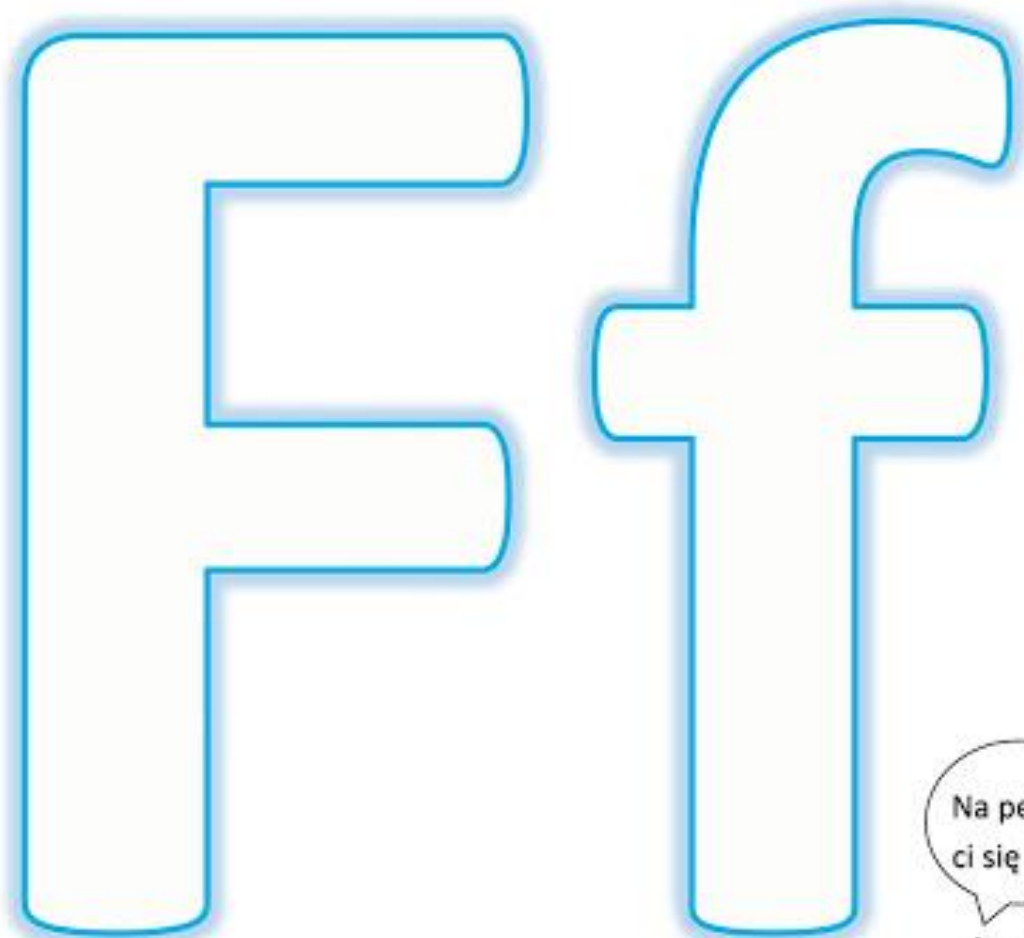
3. Jeśli dziecko ma ochotę, może po dłuższej przerwie lub w kolejnym dniu wykonać poniższe ćwiczenia utrwalające:



~~ Nauczycielskie Zacisze ~~

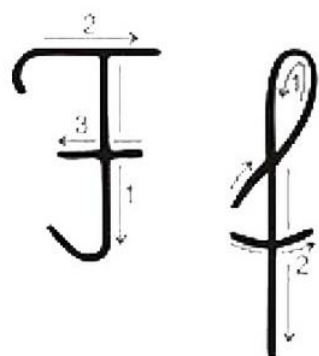
## F jak farby

- Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach słyszysz „f”. Wytnij je i przyklej na literze.



Na pewno  
ci się uda!





F F

f f

F f F

f F f

F F f f

f f F F

f f F F

Blank handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines.